

令和6年度(12月実施) 授業評価アンケート 集計結果分析

学年 月日	質問項目	1年		2年		3年		全体	
		R6 7月	R6 12月	R6 7月	R6 12月	R6 7月	R6 12月	R6 7月	R6 12月
A1	あなたはこの授業の予習・復習を行いましたか。	3.2	3.2	3.2	3.2	3.3	3.1	3.2	3.2
A2	あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。	3.7	3.6	3.7	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6
A3	あなたはこの授業の課題の提出期限を守れていますか。	3.5	3.5	3.5	3.4	3.5	3.6	3.5	3.5
A4	あなたは1時間の学習を通して自らの考えや意見を持つことができましたか。	3.6	3.5	3.7	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6
B1	先生は毎時間の授業の目標を明確にしていましたか。	3.7	3.5	3.8	3.8	3.7	3.7	3.7	3.7
B2	授業の内容は興味を持てるものでしたか。	3.6	3.6	3.7	3.6	3.5	3.6	3.6	3.6
B3	時間配分など、授業のスピードは適切でしたか。	3.7	3.6	3.9	3.8	3.7	3.8	3.8	3.7
B4	プロジェクターの資料や板書は見やすいものでしたか。	3.7	3.7	3.8	3.8	3.7	3.7	3.7	3.7
B5	配布資料・プリントは工夫されたものですか。	3.7	3.7	3.9	3.8	3.7	3.7	3.8	3.7
B6	先生の発問は適切なものでしたか。	3.8	3.7	3.9	3.8	3.7	3.8	3.8	3.8
B7	先生は熱意をもって授業をしていましたか。	3.8	3.7	3.9	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8
B8	先生の話し方(声の大きさ・スピードなど)は聞きやすかったですか。	3.8	3.7	3.9	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8
B9	授業中に考えたり、発問したりする活動がありましたか。	3.7	3.7	3.8	3.8	3.7	3.8	3.7	3.7
B10	宿題など課題の量は適切でしたか。	3.7	3.6	3.8	3.8	3.7	3.7	3.8	3.7
B11	他の生徒と意見交換をしたり、自分の意見を発表する場面がありましたか。	3.6	3.7	3.8	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7
C1	この授業では、ロイロノートやGoodNoteを活用していますか。	3.6	3.8	3.8	3.8	3.5	3.6	3.7	3.7
C2	この授業で、ロイロノートは有効に活用されていますか。(C1でD以外と回答したもののみ)	3.6	3.5	3.8	3.7	3.6	3.6	3.7	3.6
C3	この授業で、GoodNoteは有効に活用できていますか。(C1でD以外と回答したもののみ)	2.5	2.3	2.7	2.6	3.3	2.9	2.8	2.6

1	評価の方法は A: そう思う B: どちらかというと思う C: どちらかというと思わない D: そう思わない の選択項目でAが4点、Bが3点、Cが2点、Dが1点として集計している。今年の7月との比較を表にまとめている。
2	ほとんどの項目が3.5以上の高い数値ではあるものの、7月と比べると網掛けの部分で若干評価が下がっている。今後も各教科の研修やICTの活用方法などについての研究を重ね、生徒が意欲的に学習できるよう授業改善を行ってほしい。
3	比較の数値が低いのは昨年度や7月に引き続き、A1、C3である。A1については、今後もそれぞれの進路目標も踏まえた課題や宿題を出し、学習意欲が向上するような指導が必要となる。C3についてはGoodNotesを使用していない教科もあると思われるので、それぞれの教科でICTの活用によってより効果的に学習の定着につながるよう研究してほしい。