

アウトドアⅡ 年間予定									
	実施予定月	学習テーマ	実施内容	実施授業	実施時間数	学習形態	学習内容	講師派遣	備考
オリエンテーション (活動の記録について)	4	アウトドアⅡの内容・計画の提示	オリエンテーション	アウトドア	1	講義	・1年次の振り返り ・1年間の目標の提示		
地域とアウトドア	4	南富良野町の歴史とアウトドア	外部講演会	歴史総合	1	講義	・地域のアウトドアの可能性と課題の明確化	新野さん	1, 2年合同
町のスポーツ体験 (ラフティング)	5	先輩としてのラフティング補助	ラフティング	行事	2	実習	・1年生の補助 ・ガイドの視点でのラフティングの認識		1, 2, 3年合同
環境学習 (町と農業)	5	地域産業である農業を体験し、その可能性を知る	農業体験	アウトドア	1	実習	・農業体験を通じて、地域の産業を体験し、可能性を見いだす ・ レポートでの振り返り	近隣農家 予定	
町のスポーツ体験 (カヌー)	6	高等技術、レスキュー技術の習得	カヌー授業	体育	6	実習	・基礎技能の習得 ・レスキュー技能の習得 ・ レポートでの振り返り	どんころ	1回目のみ 指導者委託
生態系と水生生物	8	南富良野町の水生生物への理解	環境学習	総合探究	7	実習・講義	・南富良野町の水生生物の理解と環境保全に寄与する態度の育成	大光明さん	
軽登山に挑戦! (旭岳)	8	基礎の続きとなる、応用編となる内容の理解	登山講習	アウトドア	1	講習	・山に関する、リスクマネジメント、ロープワーク ・ルートファウンディング	山名さん	
	8	習得した技術を応用した、課題解決学習	登山	アウトドア	6	実習	・山での地図読みや険しい山の課題をクリアする中で課題解決能力の育成	どんころ	
環境学習 (町と農業)	8	地域産業である農業を体験し、その可能性を知る	農業体験	アウトドア	2	実習	・農業体験を通じて、地域の産業を体験し、可能性を見いだす ・ レポートでの振り返り	近隣農家 予定	
環境学習 (町と農業)	10	地域産業である農業を体験し、その可能性を知る	農業体験	アウトドア	4	実習	・農業体験を通じて、地域の産業を体験し、可能性を見いだす	近隣農家 予定	
	10	地域産業である農業を体験し、その可能性を知る	調理実習	家庭科	2	実習	・地産地消の中で、オリジナル料理の検討	家庭科担当	
	10	地域産業である農業を体験し、その可能性を知る	農業体験事後指導	アウトドア	1	講義	・ グループ毎に課題の話し合いを行いレポート提出		
町のスポーツ体験 (カーリング)	11	カーリングの競技運営・試合展開の方法について理解する	カーリング	体育	6	実習	・基本技能の復習と試合形式でのリーグ戦 ・ レポートでの振り返り	どんころ	
地域と道の駅 (イベント運営)	11	南富良野の観光の可能性を知る	地域とアウトドア(講義)	アウトドア	1	講義	・1年次から継続した内容で実施(応用的な知識・内容)	遠藤教授	
	12	昨年度の研究を生かし、道の駅の発展に向けたイベント運営の検討	イベント運営に向けての準備	アウトドア(10) 総探(4)	14	フィールドワーク	・生徒たちが主体的にイベント運営に向けて計画を行う		(土曜授業)
	12	イベント運営の反省	事後指導	アウトドア	1	講義	・ グループ毎に課題の話し合いを行いレポート提出		
地域とアウトドア	12	世界のアウトドア活動について知る	アウトドア講演会	アウトドア	2	講義	・広い視野でのアウトドアの意義と可能性について	外部講師	1, 2年合同
町のスポーツ体験 (スキー)	1	スキー場の可能性、スキーの魅力を発見する	スキー授業	体育	12	実習	・スキー技能の習得	スキー連盟	
冬のアクティビティ (ワカサギ釣り)	2	かなやま湖を有する、町の魅力を体験し冬の観光資源の可能性を探る	ワカサギ釣り	アウトドア	4	実習	・昨年度との自らの変化に気づき ・ガイド能力の育成	ノースギア	
まとめと振り返り	2	発表準備	活動まとめ	情報	4	製作	・2ヶ年のまとめについて、地域の可能性、自らの変化		
	2	発表準備	活動まとめ	アウトドア	6	製作	・2ヶ年のまとめについて、地域の可能性、自らの変化		
	3	南富良野の魅力の発信	アウトドア発表会	アウトドア	2	発表会	・情報の発信対象を地域の人に向けた発表物の作成		
				総時間数	86				
				アウトドア授業	42				