

## 令和6年度 シラバス

教科名	英語		教科書	Power On English Communication I
科目名	英語コミュニケーション I	必修	副教材	データベース3300 基本英単語・熟語
履修学年	1 学年	単位数		
科目の目標	<p>(1)外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2)コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。</p> <p>(3)外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>			
観点	評価の観点の趣旨			
知識技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどについて理解を深めている。</li> <li>・外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。</li> </ul>			
思考判断表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。</li> </ul>			
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</li> </ul>			
学習方法				
<p>(1)小テストは自己採点し提出する、チェックテストはロイロノートにて実施する。</p> <p>(2)自己評価・相互評価をレフレクションシートを使い行う。</p> <p>(3)単元終了後にパフォーマンステストを行う。</p>				

内容のまとめりごとの評価規準

科目：英語コミュニケーション I

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
話すこと (発表)	Lesson1 Japan's New Tourism	英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題などについて、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して話して伝える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して話して伝えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて話そうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	Part1	小テスト・チェックテスト		自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(2)	Part2	小テスト・チェックテスト	pair work	自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(3)	Part3	小テスト・チェックテスト		自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(4)	単元まとめ		英文作成 パフォーマンステスト	相互評価シート	2
20時間					
読むこと	Lesson2 Light from Creatures	英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた文等を読んで、その内容を捉える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で書かれたことを読もうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	Part1	小テスト・チェックテスト		自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(2)	Part2	小テスト・チェックテスト	pair work	自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(3)	Part3	小テスト・チェックテスト		自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(4)	単元まとめ		英文作成 パフォーマンステスト	相互評価シート	2
20時間					
話すこと (やりとり)	Lesson3 Routes to the Top	英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して伝え合う技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを、話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	Part1	小テスト・チェックテスト		自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(2)	Part2	小テスト・チェックテスト	pair work	自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(3)	Part3	小テスト・チェックテスト		自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(4)	単元まとめ		英文作成 パフォーマンステスト	相互評価シート	2
20時間					

話すこと (発表)	Lesson4 Left to Right, Right?	英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題などについて、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して話して伝える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して話して伝えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて話そうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	Part1	小テスト・チェックテスト		自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(2)	Part2	小テスト・チェックテスト	pair work	自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(3)	Part3	小テスト・チェックテスト		自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(4)	単元まとめ		英文作成 パフォーマンステスト	相互評価シート	2
20時間					
聞くこと	Lesson5 Banana Paper	英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で話されることを聞こうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	Part1	小テスト・チェックテスト		自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(2)	Part2	小テスト・チェックテスト	pair work	自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(3)	Part3	小テスト・チェックテスト		自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(4)	単元まとめ		英文作成 パフォーマンステスト	相互評価シート	2
20時間					
話すこと (やりとり)	Lesson6 Patterns in Human Behavior	英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して伝え合う技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを、話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	Part1	小テスト・チェックテスト		自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(2)	Part2	小テスト・チェックテスト	pair work	自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(3)	Part3	小テスト・チェックテスト		自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(4)	単元まとめ		英文作成 パフォーマンステスト	相互評価シート	2
20時間					
聞くこと	Lesson7 No Plastic or No Future	英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で話されることを聞こうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	Part1	小テスト・チェックテスト		自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(2)	Part2	小テスト・チェックテスト	pair work	自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(3)	Part3	小テスト・チェックテスト		自己評価シート 他者との協力姿勢	6
(4)	単元まとめ		英文作成 パフォーマンステスト	相互評価シート	2
20時間					
合計時数					140 時間