

## 令和6年度 シラバス

教科名	数学		教科書	新編数学B (数研出版)
科目名	数学B	選択	副教材	標準演習PLAN100 (数研出版)
履修学年	3年I型	単位数		
科目の目標				
<p>(1) 数列、統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と社会生活とのかかわりについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と社会生活との関りについて認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 離散的な変化の規則性に着目し、事象を数学的に表現し考察する力、確率分布や標本分布の性質に着目し、母集団の傾向を推測し判断したり、標本調査の方法や結果を批判的に考察したりする力、日常の事象や社会の事象を数学化し、問題を解決したり、解決の過程や結果を振り返って考察したりする力を養う。</p> <p>(3) 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとする態度や創造性の基礎を養う。</p>				
観点	評価の観点の趣旨			
知識技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・等差数列と等比数列について理解し、それらの一般項や和を求めること。</li> <li>・漸化式について理解し、事象の変化を漸化式で表したり、簡単な漸化式で表したり、簡単な漸化式で表された数列の一般項を求めたりすること。</li> <li>・確率変数と確率分布について理解すること。</li> </ul>			
思考判断表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事象から離散的な変化を見だし、それらの変化の規則性を数学的に表現し考察すること。</li> <li>・確率分布や標本分布の特徴を、確率変数の平均、分散、標準偏差などを用いて考察する。</li> <li>・自然数の性質などを見だし、それらを数学的帰納法を用いて証明するとともに、他の証明方法と比較し多面的に考察すること。</li> </ul>			
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学のよさを認識し数学を活用しようとしたり、粘り強く考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。</li> <li>・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとしている。</li> </ul>			
学習方法				
<p>(1) 毎時間のように毎回習ったことを小テストで確認します。</p> <p>(2) 毎時間のように宿題が出ますのでしっかりやって下さい。</p> <p>(3) 毎時間その日の理解度と振り返りを記入してもらいます。「主体的に取り組む態度」の評価材料となりますので、しっかり記入して下さい。</p>				

内容のまとめりごとの評価規準

科目： 数学B

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
1	数列	<ul style="list-style-type: none"> <li>等差数列と等比数列について理解し、それらの一般項や和を求めることができる。</li> <li>いろいろな数列の一般項や和を求める方法について理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事象から離散的な関係に変化を見だし、それらの変化の規則性を数学的に捉え、数列の考えを問題解決に活用することができる。</li> <li>事象の再帰的な関係に着目し、日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、数列の考えを問題解決に考察に活用することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。</li> <li>提出物を期限を守り、しっかり提出できている。</li> </ul>		
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	数列と一般項	小テスト		振り返りシート・宿題	4	36 時間
(2)	等差数列	小テスト		振り返りシート・宿題	4	
(3)	等差数列の和		小テスト	振り返りシート・宿題	4	
(4)	等比数列	小テスト		振り返りシート・宿題	4	
1 学期期末テスト		テスト	テスト		2	
(5)	等比数列の和		小テスト	振り返りシート・宿題	3	
(6)	和の記号 $\Sigma$		小テスト	振り返りシート・宿題	3	
(7)	階差数列		小テスト	振り返りシート・宿題	3	
(8)	いろいろな数列の和		小テスト	振り返りシート・宿題	3	
(9)	漸化式		小テスト	振り返りシート・宿題	2	
(10)	数学的帰納法		小テスト	振り返りシート・宿題	2	
2 学期中間テスト		テスト	テスト		2	
2	統計的な推測	<ul style="list-style-type: none"> <li>標本調査の考え方について理解を深めることができる。</li> <li>確率変数と確率分布について理解を深めることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常の事象や社会の事象において、数・量・形やそれらの関係に着目し、理想化したり単純化したりして、問題を数学的に表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。</li> <li>提出物を期限を守り、しっかり提出できている。</li> </ul>		
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	確率変数と確率分布	小テスト		振り返りシート・宿題	4	34 時間
(2)	確率変数の期待値と分散	小テスト		振り返りシート・宿題	4	
(3)	確率変数の期待値と分散和と積		小テスト	振り返りシート・宿題	4	
(4)	二項分布	小テスト		振り返りシート・宿題	3	
2 学期期末テスト		テスト	テスト	振り返りシート・宿題	2	
(5)	正規分布	小テスト		振り返りシート・宿題	3	
(6)	母集団と標本		小テスト	振り返りシート・宿題	3	
(7)	標本平均の分布		小テスト	振り返りシート・宿題	3	
(8)	推定		小テスト	振り返りシート・宿題	3	
(9)	仮説検定		小テスト	振り返りシート・宿題	3	
3 学期期末テスト		テスト	テスト		2	
合計時数					70	時間