

令和6年度 シラバス

教科名	数学			教科書	新編 数学A (数研出版)
科目名	数学A		必修	副教材	パラレルノート数学A (数研出版)
履修学年	3 学年 II 型	単位数	2		
科目の目標 <p>(1) 図形の性質についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と人間の活動の関係について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 図形の構成要素間の関係などに着目し、図形の性質を見いだし、論理的に考察する力、数学と人間の活動との関わりに着目し、事象に数学の構造を見いだし、数理的に考察して、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用しようとする態度を育てる。</p>					
観点	評価の観点の趣旨				
知識技能	学習するそれぞれの内容についての基礎的な概念や原理・法則などを確実に理解し、新しく学習する概念や原理・法則などを与えるのではなく、数学的活動を一層重視し、既習の知識と関連付け、より深く体系的に理解できるようにする。また、問題発見・解決の過程を一層自立的に遂行できるようにするために、その基礎をなす技能を身に付けることができるようにする。				
思考判断表現	図形の構成要素の関係などに着目し、新たな図形の性質を見いだし、論理的に考察したり説明したりできるようにするとともに、図形の性質や作図について統合的・発展的に考察できるようにする。数量や図形に関する概念などを、関心に基づいて発展させて考察したり、身近な遊びなどに数学的な要素を見いだし、目的に応じて数学を活用して考察したりできるようにする。				
主体的に学習に取り組む態度	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。				
学習方法 <p>(1) ノートはGoodNotes5に数学Aの章ごとにノートを作成してください</p> <p>(2) 小テストは自己採点・提出し、返却後はファイルで保管して下さい。</p> <p>(3) プリントはロイロノートで配付しますのでGoodNotes5の数学Aのノートに保存してください</p> <p>(4) 毎時間宿題が出ますので、期日までにロイロノートで提出してください</p> <p>(5) 毎時間リフレクションシートの記入があります。「主体的学習に取り組む態度」の評価材料となりますので、しっかりと記入してください</p>					

内容のまとめりごとの評価規準

科目： 数学A 3年Ⅱ型

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
1	図形の性質	<ul style="list-style-type: none"> ・ 三角形に関する基本的な性質について理解している。 ・ 円に関する基本的な性質について理解している。 ・ 空間図形に関する基本的な性質について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 図形の構成要素間の関係や既に学習した図形の性質に着目し、図形の新たな性質を見だし、その性質について論理的に考察したり説明することができる。 ・ 情報機器などを用いて図形を表すなどして、図形の性質や作図について総合的・発展的に考察することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 図形の基本性質について理解しようとしている。 ・ 図形の新たな性質を見だし、その性質について論理的に考察使用している。 ・ 図形の性質や作図について総合的・発展的に考察しようとする。 		
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	三角形の辺の比	小テスト		リフレクションシート 宿題	3 時間	32 時間
(2)	三角形の外心・内心・重心	小テスト		リフレクションシート 宿題	3 時間	
(3)	チェバの定理・メネラウスの定理	小テスト		リフレクションシート 宿題	4 時間	
(4)	円に内接する四角形	小テスト	小テスト	リフレクションシート 宿題	3 時間	
(5)	まとめ	1学期期末考査	1学期期末考査	問題集	2 時間	
(6)	円と直線	小テスト		リフレクションシート 宿題	4 時間	
(7)	2つの円	小テスト		リフレクションシート 宿題	2 時間	
(8)	作図	小テスト	小テスト グループ学習	リフレクションシート 宿題	3 時間	
(9)	直線と平面	小テスト		リフレクションシート 宿題	3 時間	
(10)	空間図形と多面体	小テスト	小テスト グループ学習	リフレクションシート 宿題	3 時間	
(11)	単元のまとめ	2学期中間考査	2学期中間考査	問題集	2 時間	
2	数学と人間の活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 数量や図形に関する概念などと人間の活動との関わりについて理解している。 ・ 数学史的話題、教理的なゲームやパズルなどを通して、数学と文化との関わりについて理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 数量や図形に関する概念などを、関心に基づいて発展させ考察することができる。 ・ パズルなどに数学的な要素を見だし、目的に応じて数学を活用して考察することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 数量や図形と人間の関わりや文化との関わりについて、関心を示し、理解しようとしている。 ・ 目的に応じて数学を活用しようとしている。 		
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	約数と倍数	小テスト		リフレクションシート 宿題	2 時間	28 時間
(2)	素数と素因数分解	小テスト		リフレクションシート 宿題	3 時間	
(3)	最大公約数・最小公倍数	小テスト	小テスト	リフレクションシート 宿題	3 時間	
(4)	整数の割り算	小テスト		リフレクションシート 宿題	3 時間	
(5)	まとめ	2学期期末考査	2学期期末考査	問題集	2 時間	
(6)	ユークリッドの互除法	小テスト		リフレクションシート 宿題	3 時間	
(7)	1次不定方程式	小テスト		リフレクションシート 宿題	3 時間	
(8)	記数法	小テスト	小テスト	リフレクションシート 宿題	2 時間	
(9)	座標の考え方	小テスト		リフレクションシート 宿題	2 時間	
(10)	ゲーム・パズルの中の数学	小テスト	小テスト グループ学習	リフレクションシート 宿題	3 時間	
(11)	単元のまとめ	学年末考査	学年末考査	問題集	2 時間	
合計時数					60	時間