

令和6年度 シラバス

教科名	地歴公民		教科書	新公共（第一学習社）
科目名	公共	必修	副教材	新公共ノート（第一学習社）
履修学年	1 学年	単位数		
科目の目標 <p>(1) 現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。</p> <p>(3) よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚・公共的な空間に生き国民主権を担う公民としての自覚・各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。</p>				
観点	評価の観点の趣旨			
知識技能	現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめている。			
思考判断表現	社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断したり、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論したりしている。			
主体的に学習に取り組む態度	よりよい社会の実現を視野に、国家及び社会の担い手として、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。			
学習方法 <p>(1) 新公共ノートを定期的に提出して下さい。</p> <p>(2) アクティブラーニング型の学習を行います。主体的に参加して下さい。</p> <p>(3) レポートの課題を課します。期日までに提出して下さい。</p> <p>(4) iPad・パソコンを活用しての調べ学習を行います。</p>				

内容のまとめりごとの評価規準

科目：公共

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
1	公共の扉	<ul style="list-style-type: none"> ・孤立して生きるのではなく、地域社会などのさまざまな集団の一員として生き、他者との協働により当事者として国家・社会などの公共的な空間を作ること学ぶ。 ・諸資料からよりよく生きる行為者として活動するために必要な情報を収集し、読み取る技能を身に付けている。 ・人間の尊厳と平等、個人の尊重、民主主義、法の支配、自由・権利と責任・義務など、公共的な空間における基本的原理について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・孤立して生きるのではなく、地域社会などのさまざまな集団の一員として生きるとともに、異文化などの他者との協働により、人間としてのあり方・生き方を多面的・多角的に考察、表現している。 ・倫理的価値の判断において、行為の結果である個人や社会全体の幸福を重視する考え方を、行為の動機となる公正などの義務を重視する考え方を活用し、多面的・多角的に考察、表現している。 ・幸福、正義、公正などに着目して考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身が、自主的によりよい公共的な空間を作り出していくこととする自立した主体になることが、自らのキャリア形成とともに、よりよい社会の形成に結び付くことについて自覚している。 ・公共的な空間における基本的原理と日本国憲法の基本的原則を関連させ、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。 		
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	公共的な空間をつくる私たち	小テスト	小テスト	振り返りシート 授業プリント ワークノート 他者と協同する姿勢	4 時間	9 時間
(2)	公共的な空間における人間としてのあり方生き方	小テスト	小テスト		2 時間	
(3)	公共的な空間における基本的原理		ペアワーク		3 時間	
(4)	単元のまとめ	1 学期期末考査	1 学期期末考査		時間数は下記に含 時間	
2	法的な主体となる私たち	<ul style="list-style-type: none"> ・法やルールを定める時には、どのようなことに配慮する必要があるかを理解する。 ・法や規範の意義及び役割に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 ・契約と消費者の権利・責任に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 ・現実社会の諸課題に関わる諸資料から、自立した主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校までに学んだ知識もふまえ、幸福、正義、公正などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。 ・家庭科など他教科で学んだ知識もふまえ、幸福、正義、公正などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。 ・政治分野の国会・内閣のしくみとも関連させた、幸福、正義、公正などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・法や規範の意義と役割について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。 ・契約と消費者の権利・責任について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。 ・司法参加の意義について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。 		
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	法や規範の意義と役割	小テスト	グループワーク	振り返りシート 授業プリント ワークノート 他者と協同する姿勢	5 時間	11 時間
(2)	契約と消費者の権利・責任	小テスト	小テスト		2 時間	
(3)	司法参加の意義	調べ学習			2 時間	
(4)	単元のまとめ	1 学期期末考査	1 学期期末考査		2 時間	
3	政治的な主体となる私たち	<ul style="list-style-type: none"> ・政治参加と公正な世論形成に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 ・日本国憲法の平和主義をふまえ、幸福、正義、公正などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。 ・現実社会の諸課題に関わる諸資料から、自立した主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校までに学んだ知識もふまえ、幸福、正義、公正などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。 ・国際社会の特徴と課題について、幸福、正義、公正などに着目して考えている。 ・具体的な主題を設定し、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・政治参加と公正な世論形成について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。 ・国際社会の変化と日本の役割について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。 		
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	政治参加と公正な世論の形成	小テスト	ペアワーク	振り返りシート 授業プリント ワークノート 他者と協同する姿勢 レポート	5 時間	15 時間
(2)	国際社会と国家主権	小テスト	小テスト		3 時間	
(3)	日本の安全保障と防衛	小テスト	小テスト		2 時間	
(4)	国際社会の変化と日本の役割	調べ学習	グループワーク		3 時間	
(5)	単元のまとめ	2 学期中間考査	2 学期中間考査		2 時間	
4	経済的な主体となる私たち	<ul style="list-style-type: none"> ・雇用と労働問題に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 ・現実社会の諸課題に関わる諸資料から、自立した主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる技能を身に付けている。 ・経済のグローバル化に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史や情報など他教科で学んだ知識もふまえ、幸福、正義、公正などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。 ・現実社会の諸課題に関わる諸資料から、自立した主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる技能を身に付けている。 ・少子高齢化・人口減少などの社会背景をふまえ、幸福、正義、公正などに着目して考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・雇用と労働問題について、現代の諸課題を主体的に解決し、自分の将来のあり方について考えようとしている。 ・経済のグローバル化について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。 		
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	雇用と労働問題	小テスト・調べ学習	小テスト・グループワーク	振り返りシート 授業プリント ワークノート 他者と協同する姿勢 レポート	3 時間	30 時間
(2)	社会の変化と職業観	小テスト	小テスト		5 時間	
(3)	市場経済の機能と限界		ペアワーク		4 時間	
(4)	小まとめ	2 学期期末考査	2 学期期末考査		2 時間	
(5)	金融のはたらき	小テスト	小テスト		2 時間	
(6)	財政の役割と社会保障	小テスト	小テスト		4 時間	
(7)	経済のグローバル化		ペアワーク		8 時間	
(8)	単元のまとめ	学年末考査	学年末考査		2 時間	
5	持続可能な社会づくりの主体となる私たち	<ul style="list-style-type: none"> ・これまで学んだ内容や課題を解決するための知識を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの学習を関連させ、幸福、正義、公正などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の創造、よりよい国家・社会の構築及び平和で安定した国際社会の形成へ主体的に参画し、共に生きる社会を築くという観点から課題を見いだしている。 		
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	課題探求活動 (アウトドア I と連携して実施)	調べ学習	グループワーク	振り返りシート 他者と協同する姿勢	5 時間	5 時間
合計時数					70	時間