

## 令和6年度 シラバス

教科名	国語		教科書	新編 文学国語 (大修館書店)
科目名	文学国語		必修	副教材 新編 文学国語 学習ノート(大修館書店)
履修学年	2学年	単位数	2	
科目の目標				
<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。</p> <p>(2) 深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>(3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>				
観点	評価の観点の趣旨			
知識技能	情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し、文章の中で使うことや文学的な文章の種類や修辞法の特徴を理解することで、生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。			
思考判断表現	「読むこと」「書くこと」の領域において、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。			
主体的に学習に取り組む態度	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。			
学習方法				
<p>(1) 授業のはじめに毎回小テストを行うので、<u>必ず授業前に指定範囲の予習を</u>してください。また、採点後の小テストは紙ファイルに保管し、定期考査前などの復習に使用してください。</p> <p>(2) 副教材の他に、授業で使うワークシートはロイロノートで配信します。提出する際は指示をよく聞き、指定された提出箱に、期限を守って提出してください。(提出物は評価に反映します。)</p> <p>(3) ワークシートは、はじめに書いた自分の考えと授業の板書や他者の意見を聴いた後に考えたことのメモとの区別ができるよう、<u>色を変えて書く工夫</u>をしてください。(授業の中で考えを深めているかどうかを判断し、評価に反映します。)</p> <p>(4) 教科書準拠ワークや授業で配布する教材は、繰り返し取り組み、復習をしてください。</p>				

内容のまとめりごとの評価規準

科目：文学国語

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
1	明日をひらく	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。</li> <li>人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方などを的確に捉えている。</li> <li>「読むこと」において、作品の内容や解釈を踏まえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。</li> <li>「書くこと」において、文学的な文章を書くために、選んだ題材に応じて情報を収集、整理して、表現したいことを明確にしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆者の考え方と比較しながら、自分の生き方について考えを深めようとしている。</li> <li>読み手の共感が得られるような言葉や表現を工夫して書こうとしている。</li> </ul>	
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	そとみとなかみ	小テスト 一学期期末考査	ワークシート 一学期期末考査	提出物	4 時間
(2)	魅力を言葉で表そう	小テスト 一学期期末考査	ワークシート 提出物	振り返りシート	7 時間
2	小説を楽しむ（一）	<ul style="list-style-type: none"> <li>情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「読むこと」において、語り手の視点や場面の設定の仕方、表現の特色について評価することを通して、内容を解釈している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文学作品の描写や会話、特徴のある表現に興味をもち、登場人物の人間関係や心理を読み取ろうとしている。</li> </ul>	
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	ナイン	小テスト 一学期期末考査	ワークシート 一学期期末考査	振り返りシート	6 時間
3	古典の世界 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>文学的な文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方などを的確に捉えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>笑話を読み、オチにつながる展開を的確に捉える中で、そのおもしろさについて考え、自らの学習を調整しようとしている。</li> </ul>	
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	星取り	小テスト 一学期期末考査	ワークシート 一学期期末考査	提出物	1 時間
(2)	兎の飴食ひたること	小テスト 一学期期末考査	ワークシート 一学期期末考査	提出物 振り返りシート	6 時間
(3)	単元のまとめ	一学期期末考査	一学期期末考査		2 時間
4	詩を味わう	<ul style="list-style-type: none"> <li>文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深めている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「読むこと」において、文章の構成や展開、表現の仕方を踏まえ、解釈の多様性について考察している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>詩を読むことに興味をもち、その形式や表現の特徴を意識しながら、情景や心情を味わおうとしている。</li> </ul>	
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	道程	小テスト 二学期中間考査	ワークシート 二学期中間考査	提出物	2 時間
(2)	小景異情	小テスト 二学期中間考査	ワークシート 二学期中間考査	提出物 振り返りシート	4 時間
5	名作を読む	<ul style="list-style-type: none"> <li>文学的な文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「読むこと」において、他の作品と比較するなどして、文体の特徴や効果について考察している。</li> <li>「書くこと」において、読み手の関心が得られるよう、文章の構成や展開を工夫している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品に興味をもち、小説の文体や登場人物の心情について理解を深めようとしている。</li> </ul>	
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	山月記	小テスト 二学期中間考査	ワークシート 二学期中間考査	提出物 振り返りシート	8 時間
(2)	社会と文学（7）	小テスト 二学期中間考査	ワークシート	提出物	13 時間
(3)	単元のまとめ	二学期中間考査	二学期中間考査		2 時間

6	古典の世界 2	・文学的文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。	・「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方などを的確に捉えている。	・作品に興味をもち、登場人物の心情を読み取ろうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	かぐや姫の昇天	小テスト 二学期期末考査	ワークシート 二学期期末考査	提出物	3 時間
(2)	月やあらぬ	小テスト 二学期期末考査	ワークシート 二学期期末考査	提出物 振り返りシート	2 時間
7	社会に生きる	・人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。	・「読むこと」において、語り手の視点や場面の設定の仕方、表現の特色について評価することを通して、内容を解釈している。	・作品の特徴ある表現に興味をもち、仕事や自然に対する描写を読み取ろうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	神去なあなあ日常	小テスト 二学期期末考査	ワークシート 二学期期末考査	提出物 振り返りシート	6 時間
8	表現を味わう	・文学的文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深めている。	・「読むこと」において、語り手の視点や場面の設定の仕方、表現の特色について評価することを通して、内容を解釈している。 ・「書くこと」において、読み手の関心が得られるよう、文章の構成や展開を工夫している。	・読み手を想定して、相手に応じた内容や構成、表現を工夫しながら書こうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	身内ほど厄介なものはない	小テスト 二学期期末考査	ワークシート 二学期期末考査	提出物	1 時間
(2)	柿	小テスト 二学期期末考査	ワークシート 二学期期末考査	提出物	1 時間
(3)	ぼくのお母さん	小テスト 二学期期末考査	ワークシート 二学期期末考査	提出物	1 時間
(4)	単元のまとめ	二学期期末考査	二学期期末考査		2 時間
(5)	エッセイを書こう	小テスト 学年末考査	ワークシート 学年末考査	提出物 振り返りシート	3 時間
9	読書の広場	・人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。	・「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方などを的確に捉えている。	・読書に興味をもち、登場人物の人間関係や心情などを意識しながら作品を味わおうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	鉄道員	小テスト 学年末考査	ワークシート 学年末考査	提出物 振り返りシート	7 時間
10	恋のうた	・文学的文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深めている。 ・文学的文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。	・「読むこと」において、作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉えるとともに、作品が成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、作品の解釈を深めている。	・詩歌を読むことに興味をもち、それらの形式や表現の特徴をふまえながらそれぞれの作品に描かれている情景や心情を読み取ろうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	現代の恋	小テスト 学年末考査	ワークシート 学年末考査	提出物	2 時間
(2)	近代の恋	小テスト 学年末考査	ワークシート 学年末考査	提出物	2 時間
(3)	古典の恋	小テスト 学年末考査	ワークシート 学年末考査	提出物 振り返りシート	2 時間
(4)	単元のまとめ	学年末考査	学年末考査		2 時間
合計時数					70 時間